



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль: Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация)
		Уметь: правильно пользоваться основными понятиями курса; определять стилевую принадлежность текстов, пользоваться средствами общения в зависимости от ситуации; составлять тексты официальных документов; пользоваться правилами орфографии и пунктуации
		Владеть навыками грамотного письма и говорения, орфографической и стилистической правки текста
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: особенности устного и письменного взаимодействия в разных сферах делового общения
		Уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
		Владеть навыками осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» преподаётся в качестве дисциплины базовой части Блока 1 учебного плана и создает основу, как для изучения общекультурных и общепрофессиональных дисциплин, так и формирует конкретные профессиональные компетенции.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения в первом семестре.

Преподавание дисциплины основывается на знании школьной программы по русскому языку, вузовских курсов «Культурология», «История».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базовой теоретической основой и практическим инструментарием в подготовке к освоению таких дисциплин, как «Иностранный язык», «Основы делопроизводства и документооборота», «Риторика», «Деловые коммуникации».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
			1			
Общая трудоемкость дисциплины				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				8	8	
В том числе:						
Лекции				4	4	
Практические занятия				4	4	
Лабораторные работы				-	-	
Тренажерная подготовка				-	-	
Самостоятельная работа, всего				100	100	
В том числе:						
Курсовая работа / проект				-	-	
Расчетно-графическая работа (задание)				-	-	
Контрольная работа				-	-	
Коллоквиум				-	-	
Реферат				-	-	
Другие виды самостоятельной работы				100	100	
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>						

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах	
			очная	заочная
1	Язык и речь.	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения.		0,5
2	Аспекты культуры речи.	Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Основные признаки хорошей речи.		0,5
3	Литературный язык – основа культуры речи. Языковые нормы	Его устная и письменная разновидности. Типы языковых норм. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения		1
4	Функциональные стили современного русского литературного языка. Их взаимодействие	Понятие функционального стиля. Основания для различения стилей. Книжные стили и разговорный стиль		0,5
5	Научный стиль	Специфика использования языковых единиц в научной речи. Свойства научных текстов. Подстили и жанры. Языковые средства научного стиля		0,5
6	Сфера функционирования и жанровое разнообразие официально-делового стиля	Сфера официально-делового стиля. Понятие документа, реквизиты как обязательные части документа		0,5
7	Деловая письменная речь	Её свойства. Унификация и стандартизация языка служебных документов		
8	Публицистический стиль	Особенности публицистических текстов. Тенденция к стандарту и выразительности		0,5
9	Основы риторики	Особенности устной публичной речи. Подготовка речи. Оратор и его аудитория		
10	Разговорный стиль	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Роль внеязыковых факторов		
	ИТОГО:			4

4.2. Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом)

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоёмкость в часах	
			очная	заочная
1	Литературный язык – основа культуры речи. Языковые нормы	Орфоэпические нормы		1
2	Литературный язык – основа культуры речи. Языковые нормы	Акцентологические нормы		1
3	Литературный язык – основа культуры речи. Языковые нормы	Лексические нормы		1
4	Литературный язык – основа культуры речи. Языковые нормы	Морфологические		1
5	Литературный язык – основа культуры речи. Языковые нормы	Синтаксические нормы		
6	Функциональные стили современного русского литературного языка. Их взаимодействие	Функциональные стили		
7	Функциональные стили современного русского литературного языка. Их взаимодействие	Нормы научно-учебной речи		
8	Функциональные стили современного русского литературного языка. Их взаимодействие	Деловая письменная речь		
9	Основы риторики	Подготовка выступления		
	ИТОГО:			4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Опрос/собеседование	Изучение литературы по данной теме; подготовка к лекционным занятиям, подготовка к практическим занятиям
2	Индивидуальные и групповые самостоятельные задания	Подготовка к практическим занятиям, работа в группах, анализ конкретных ситуаций, подготовка докладов/сообщений с презентацией
3	Подготовка к экзамену	Проработка тем, вынесенных на самостоятельное

	изучение, основной литературы по курсу, прохождение промежуточного тестирования
--	---

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Русский язык и культура речи: Учебное пособие	СПб, 2008.	Полякова Л.В.
2	Русский язык и культура речи: Учебное пособие	М.: Научная книга, 2012	Бегаева Е.Н.
3	Русский язык и культура речи	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2007.	Штрекер Н.Ю.

Самостоятельная работа заключается в выработке критического отношения к звучащей и письменной речи, в постоянном контроле собственной речи в соответствии с языковыми нормами. В затруднительных случаях следует обращаться к справочным ресурсам:

- 1) Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
- 2) Грамота.ру – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
- 3) Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка -<http://slova.ndo.ru>
- 4) Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorgo.ru>
- 5) Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы -http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm
- 6) Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи -<http://www.grammar.ru>
- 7) Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности -<http://character.webzone.ru>
- 8) Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>
- 9) Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
- 10) Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка -<http://www.slovari.ru>
- 11) Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку -<http://www.slovo.zovu.ru>
- 12) dic.academic.ru

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1) Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 607 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>

б) дополнительная:

1) Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

2) Бондаренко, О.В. Русский язык и культура речи / О.В. Бондаренко, И.В. Кострулева, Е.П. Попова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457153>

3) Русский язык и культура речи: практикум / Под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2006.

4) Русский язык и культура речи: учебник / Под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2006.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Лань	http://www.e.lanbook.com
2	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
-------	--------------------------------------	--------------------------------------	--

	помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет № 213 «Русский язык. Литература. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., видеомэгафон Panasonic HS 800 – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Samsung 20» ЭЛТ – 1 шт., DVD-плеер Samsung VR 330 – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (семинарам), зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов), вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и осуществляется в объеме в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины «Русский язык и культура речи».

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к контактной работе и текущему контролю по дисциплине «Русский язык и культура речи». Результаты этой подготовки проявляются в активности

студента на занятиях и в качестве выполненных индивидуальных курсовых работ и творческих заданий.

Составитель: к.фил. н. Вирячева С.Г.

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023-2024 учебный год

Протокол № 9 от «16» июня 2023 г.

Зав. кафедрой: _____ / Шергина О.В./

